

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

№ 48

ПРИКАЗ

от 02.03.2022 г.

**О мониторинге готовности к введению
обновленных ФГОС НОО и ООО**

На основании приказа МО и Н РТ № под-359/22 от 04.03.2022 г. «Об утверждении критериев готовности образовательных организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и приказа УО Лениногорского муниципального района №287 от 14.03.2022 г. «О мониторинге готовности общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора по учебной работе Кашаповой Л.Р., Лариной Т.В., Ахметзяновой З.Ю., рабочим группам по введению и реализации обновленных ФГОС провести мониторинг готовности школы к введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО по следующим критериям:
 - требования к информационно-образовательной среде школы (Приложение №1);
 - требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной (Приложение №2);
 - требования к возможностям для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации (Приложение №3);
 - требования к учебно-методическим условиям, в том числе условиям информационного обеспечения (Приложение №4);
 - требования к психолого-педагогическим условиям (Приложение №5);
 - требования к кадровым условиям (Приложение №6);
 - требования к финансовым условиям (Приложение №7)
 - мониторинг готовности педагогов к введению обновленных ФГОС (Приложение №8)
2. Руководителям рабочих групп по итогам проведения диагностики готовности школы к введению ФГОС НОО, ООО составить контрольные листы согласно приложениям в срок до 28.03.2022
3. Заместителям директора по учебной работе Кашаповой Л.Р., Лариной Т.В., Ахметзяновой З.Ю. подготовить приказ по итогам мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС не позднее 01.04 2022 г.
4. Кашаповой Р.Х., инженеру ЭВТ, нормативно-правовые документы, локальные акты, указанные в приложениях разместить на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» в соответствующих вкладках; план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС, приказы, регламентирующие введение обновленных стандартов в общеобразовательном учреждении в разделе «Обновленные ФГОС».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №8»

Ознакомлены:
Кашапова Л.Р.
Войцеховская Н.Е.
Мифтахова Р.И.
Петрова Е.Г.
Алталова Е.С.
Фаттахова Л.Р.

Ларина Т.В.
Ахметзянова З.Ю.
Копанева Л.П.
Кашапова Р.Х.
Московец Г.Н.
Уденеева С.Н.

Сергеева Е.Н.

Мухоярова И.Н.
Ахметзянова Э.И.
Нургалиева А.М.
Рамазанова Л.Г.
Шарафутдинова Л.Р.

Требования к информационно-образовательной среде школы
Контрольный лист

Требования к информационно-образовательной среде школы	Отметка да/нет/частично	Примечание
Информационно-образовательная среда при реализации ООП НОО, ООП ООО включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ		
Обеспечение доступа к Информационно-образовательной среде: – к учебным планам, рабочим программам учебных предметов и курсов, в том числе внеурочных; – учебным изданиям и образовательным ресурсам; – информации о ходе образовательного процесса; – организации промежуточной аттестации обучающихся; – организации государственной итоговой для обучающихся основной школы		
Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде для всех участников образовательных отношений в течение всего периода обучения		
Создание электронной информационно-образовательной среды в дистанционном формате		
Обеспечение электронной информационно-образовательной среды: – доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей; – доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, модулям; – формирование и хранение электронного портфолио ученика в системе ЭО; – фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, организации промежуточной аттестации и освоения ООП; – проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет		
Обеспечение безопасного хранения информации об участниках образовательных отношений и безопасность цифровых образовательных ресурсов электронной информационно-образовательной среды		
Обеспечение в электронной информационно-образовательной среде образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями		
Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивают квалифицированные специалисты: работники, которые используют среду и поддерживают, либо представители иных организаций		

**Требования к материально-техническому обеспечению реализации программ
основного общего образования, в том числе адаптированной
Контрольный лист**

Требования к материально-техническому обеспечению реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированной	Отметка да/нет/ частично	Примечание
Принадлежность права собственности или ином законном основании помещения и оборудование, которое необходимо для реализации ООП по учебному плану		
Соблюдение: - гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; - социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованного помещения для организации питания; - социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников; - требований пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности;		
Наличие кабинетов по предметным областям в соответствии с программами ООП НОО, ООО: – «Начальные классы» (указать количество кабинетов); – «Русский язык и литература» (указать количество кабинетов); – «Родной язык и родная литература» (указать количество кабинетов); – «Иностранные языки» (указать количество кабинетов); – «Общественно-научные предметы» (указать количество кабинетов); – «Искусство» (указать количество кабинетов); – «Технология» (указать количество кабинетов); – «Физическая культура» (указать количество спортивного зала); – «Основы безопасности жизнедеятельности» (указать количество кабинетов) Оснащенность данных кабинетов обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования: - комплектами наглядных пособий; - картами; - учебными макетами; - специальным оборудованием		
Наличие кабинетов естественнонаучного цикла, в том числе кабинетов физики, химии, биологии, оборудованных комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования		

**Требования к возможностям для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ
к объектам инфраструктуры образовательной организации
Контрольный лист**

Требования к возможностям для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации	Отметка да/нет/частично	Примечание
Специально оборудованных учебных кабинетов		
Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Беспрепятственный доступ в здание образовательной организации может быть обеспечен с помощью имеющихся съемных аппарелей		
Специальные условия питания: - в учреждении организовано горячее питание для школьников (завтрак, обед, комплексный обед и полдник для групп продленного дня), а также льготное питание для обучающихся 1-4, 5-11 классов. - в столовой обеспечены условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
Специальных условий охраны здоровья: - в учреждении обеспечены условия получения медицинской помощи обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - медицинский кабинет соответствуют требованиям СанПин.		
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — версия сайта для слабовидящих;		
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		

**Требования к учебно-методическим условиям,
в том числе условиям информационного обеспечения
Контрольный лист**

Требования к учебно-методическим условиям, в том числе условиям информационного обеспечения	Отметка да/нет/ частично	Примечание
<p>Оснащение учебно-методическими ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-библиотечного центра, - читального зала, - учебных кабинетов, - лабораторий, - административных помещений 		
<p>Обеспечение каждого обучающегося по всем учебным предметам, курсам, модулям учебного плана, не менее одним учебником из федерального перечня учебников, утв. приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений</p>		
<p>Обеспечение каждого обучающегося бумажным учебным пособием. Если есть возможность, в дополнение к бумажной ученикам выдают пособия в электронной форме</p>		
<p>Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ресурсам, которые размещены в федеральных и региональных базах данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указать ссылки на ЭОР, используемые учителями 		
<p>Наличие фонда дополнительной литературой, сопровождающий реализацию ООП НОО и ООП ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература; - научно-популярная литература; - справочно-библиографическая литература; - периодические издания. 		
<p>Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений сервера и официального сайта образовательной организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети</p>		

**Требования к психолого-педагогическим условиям
Контрольный лист**

Требования к психолого-педагогическим условиям	Отметка да/нет/ частично	Примечание
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый; • обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; • формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. 		

**Требования к кадровым условиям
Контрольный лист**

Требования к кадровым условиям	Отметка да/нет/ частично	Примечание
<p>Соответствие квалификации педагогических работников образовательной организации квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах: - количество педагогов всего в ОУ - чел; - из них, работающих в 1-5 классах - чел; - % категорий от учителей, работающих в 1-5 классах</p>		
<p>Обеспечение условий для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество учителей прошедших повышение квалификации - количество учителей планирующих повышение квалификации 		
<p>Осуществление повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество заместителей директоров по УВР, - количество педагогических команд прошедших - количество планирующих повышение квалификации 		

**Требования к финансовым условиям
Контрольный лист**

Требования к финансовым условиям	Отметка да/нет/ частично	Примечание
Обеспечение: - соблюдения в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования; - возможности реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС; - покрытия затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования		

Мониторинг готовности педагогов к введению обновленных ФГОС

№ позиции	Мероприятия	Оценка состояния	Описание
		Да (1 балл)/ Нет (0 балл)	
	Ф.И.О. учителя		
	Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность по диплому)		
	Стаж педагогической работы		
	Предмет		
	Год аттестации		
	Год следующей аттестации		
1	Квалификационная категория		
2	Курсы повышения квалификации (указать тему, образовательную организацию, дату прохождения)		
3	Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ (указать названия рабочих программ, классы)		
4	Наличие разработанных заданий по формированию функциональной грамотности по предмету (указать ссылку на папку с заданиями в «Облачном хранилище»)	1	
5	В педагогическую деятельность включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков (указать ссылки используемых онлайн-конструкторов)		
6	Наличие Банка приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания (указать ссылку на папку в «Облачном хранилище»)		
7	Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных, в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества (указать используемые технологии в		

	<i>обучении, воспитании, наставничества)</i>		
8	Использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) <i>(указать наиболее часто используемые ссылки на ЭОР)</i>		
9	Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности <i>(указать участие в семинарах, конференциях с выступлениями, мастер-классами и их темы за последний год)</i>		
10	Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего образования <i>(указать кабинет, предметную область кабинета, оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности, мультимедийное и компьютерное оборудование и т.д.)</i> <i>(указать в процентном соотношении от 0% до 100%, если оснащенность составляет более 50%, то выставляется 1 балл, если ниже 50% - 0 баллов)</i>		
	Итого баллов		

Для определения готовности педагогов МБОУ «СОШ №8» к введению обновленных ФГОС необходимо наличие положительных ответов:

Высокий уровень готовности не менее, чем по **8 позициям из 10 предложенных** (90%)

Средний уровень готовности не менее, чем по **6 позициям из 10 предложенных** (70%)

Низкий уровень готовности не менее, чем по **4 позициям из 10 предложенных** (60%)